



ГЛАВНАЯ ТЕМА



ДМИТРИЙ БЫКОВ,
ректор Самарского государственного технического университета:

- Научные открытия и изобретения делают увлеченные люди, для которых зачастую важна не зарплата, а именно интерес к научному творчеству. Чтобы открыть молодежи путь в науку, мы должны заразить их этим духом исследователя, интересом открывать что-то новое. Мы гордимся своими учителями, профессорско-преподавательским составом нашего университета - за этими высокообразованными интеллектуалами и идет молодежь. Одна из главных задач у нас в университете - воспитание молодых докторов наук, то есть элиты с высокими компетентными навыками уже в молодом возрасте. Если такие люди в университете есть - значит, у университета есть будущее. Благодаря связям Самарского политеха с промышленными предприятиями нашего региона и страны сегодня у нас нет научно-исследовательских работ с промышленными партнерами, которые бы ложились на полку, ожидая своего часа. Бесспорно, такая коммуникация - это очень сложная задача, которая требует серьезных компетенций от ученых и инженеров. Но у нас это получается, причем получается хорошо. Самарская область в частности и Россия в целом нуждаются в технологическом прорыве, который, я уверен, под силу нашим ученым - корифеям и молодым докторам наук.



КОНСТАНТИН САВЕЛЬЕВ,
проректор по инновационной деятельности Самарского государственного технического университета:

- За несколько лет в политехе была создана вся необходимая инфраструктура: венчурные акселераторы для детей и взрослых, бизнес-инкубаторы, бизнес-школа ректора и др. Один из основных трендов в высшем образовании сегодня - работа со школами. Уже несколько лет в СамГТУ практикуется такая инновационная образовательная технология, как работа над проектом в рамках сформированной междисциплинарной команды. Мы выстраиваем новую полноценную систему проектной деятельности на всех уровнях подготовки студента. Таких команд уже 25, причем 5 из них - по заказу промышленных партнеров. В результате работы междисциплинарной команды мы получаем не только инновационный продукт, который востребован на рынке, но и сплоченную команду с необходимыми компетенциями. К примеру, сегодня активно развивается сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта. Лет через 5-10 один человек самостоятельно уже вряд ли сможет превзойти искусственный интеллект, поэтому остается надежда только на команду. Сразу несколько команд занимаются VR-разработками. Замечу, что в целом наш университет активно развивается в плане цифровизации - в этом году мы будем трансформировать нашу программу развития.



МИХАИЛ КРИСТАЛ,
ректор Тольяттинского государственного университета:

- Очень часто ставится знак равенства между наукой и инновациями. Но наша основная проблема не в отсутствии новых научных результатов, а в значительно более сложном и тернистом пути до их превращения в инновации. Поэтому основная задача - это создать механизмы стимулирования появления и внедрения инноваций, в том числе основанных на известных технических решениях. Сейчас предпринимается много усилий для сокращения этого пути. В том числе появление подобных механизмов предусмотрено в национальных проектах «Наука» и «Цифровая экономика». Соответствующим образом перестраиваются и высшие учебные заведения. В том числе ТГУ идет по пути выстраивания принципиально нового процесса, отличного от образовательного и научного. Это процесс генерации инноваций. По сути, это некая сверхтехнология, основанная на функциях бизнес-инкубирования и акселерации стартапов, а также цифровых технологиях, встроенных в учебный процесс. Причем для нужного уровня эффективности все это должно быть обеспечено необходимой научно-инновационной инфраструктурой. Не только университета, но и всего региона. Университеты должны быть готовы к такого рода сетевой кооперации. Кстати, именно по этому принципу сейчас планируется создавать научно-образовательный центр. И ТГУ принимает в подготовке концепции его создания активное участие.



АНДРЕЙ ПРОКОФЬЕВ,
первый проректор по науке и инновациям Самарского университета:

- В области цифровых технологий у нас есть серьезные научно-технологические заделы и исследовательские компетенции, научные школы и высококвалифицированные кадры. Ведутся исследования мирового уровня в области анализа больших данных, геоинформационных технологий, робототехники и сенсорики, аддитивных технологий. В начале 2018 года университет вошел в консорциум вузов, возглавляемый Московским государственным университетом, который победил в конкурсном отборе и получил статус российского центра компетенций НТИ в сфере технологий хранения и анализа больших данных. Ученые Самарского университета создали оптический элемент весом всего 5 граммов, который заменяет сложную и громоздкую систему линз и зеркал, аналогичную той, что используется в телеобъективах весом от 500 граммов. На базе этого элемента был разработан сверхкомпактный гиперспектрометр для дистанционного зондирования Земли с использованием беспилотного летательного аппарата (БПЛА) и малого космического аппарата (МКА), масса которого всего 6 кг. Разрабатываются и уникальные программные продукты для быстрого обнаружения и распознавания объектов на космических снимках, создания систем технического зрения, управления БПЛА. В Самарском университете активно занимают созданием цифровых двойников, топологической оптимизацией и 3D-моделированием, разработкой датчиков тактильных усилий и многим другим.

ЗАДАЧА ДЛЯ



САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОТОВА СТАТЬ БАЗОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Национальный проект «Наука» предусматривает создание в России до 2021 года 15 научно-образовательных центров мирового уровня. В 2019 году должны появиться первые пять из них. Наш регион претендует на вхождение в «пятерку» — Самарская область обладает достаточным кадровым, технологическим и инновационным потенциалом.
Дмитрий ГРЕКОВ

ПЯТЬ ИЗ ДВАДЦАТИ

7 мая 2018 года Президент РФ Владимир Путин подписал поручение федеральному правительству - создать «не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики». Результатом этого поручения были изменения в национальном проекте «Наука», которые предусматривали создание 15 научно-образовательных центров (НОЦ) тремя очередями - по пять в 2019-м, 2020-м и 2021 годах.

Для чего создаются НОЦ? Для того, чтобы исследовательская работа российских ученых максимально приблизилась к реальному сектору экономики, была востребована бизнесом. Паспорт нацпроекта «Наука» сообщает - результатами их создания станут разработка технологий, продуктов, услуг для не менее 250 крупных или средних российских компаний; обучение не менее 10 000 специалистов по разработанным в центрах образовательным программам; увеличение объема внутренних затрат на исследования и разработки за счет внебюджетных средств компаний-участников НОЦ не менее чем в два раза к 2024 году.

ИТАК, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ РАСПОЛАГАЕТ ДОСТАТОЧНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОЦ - КАДРОВЫМ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ, ИНФРАСТРУКТУРНЫМ. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СЕЙЧАС ЯВЛЯЕТСЯ ВЫИГРАТЬ КОНКУРЕНТНУЮ БОРЬБУ С ДРУГИМИ РЕГИОНАМИ - СОЗДАТЬ И ОФОРМИТЬ БОЛЕЕ ВЫГОДНОЕ, БОЛЕЕ КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДОКАЗАТЬ, ЧТО «МЫ ЛУЧШИЕ». ЭТО И СТАНЕТ ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ НА 2019 ГОД

Создание центров пройдет на конкурсной основе - уже сейчас регионы подали 20 заявок на размещение НОЦ, и в 2019 году Министерство науки и высшего образования РФ выберет первые пять из них.

3 октября 2018 года губернатор Самарской области Дмитрий Азаров встречался в Москве с министром науки и высшего образования РФ Михаилом Котюковым, среди поднятых в ходе встречи тем был и вопрос создания НОЦ на территории Самарской области. Этот вопрос обсуждался и на губернском Совете ректоров, который поддержал инициативу - в регионе создана группа для разработки концепции создания научно-образовательного центра мирового уровня, председателем которой стал ректор Самарского государственного технического университета Дмитрий Быков.

ТЕХНОЛОГИИ, КАДРЫ, ПОТЕНЦИАЛ

Губерния располагает достаточным для этого амбициозного проекта потенциалом. Действует мощный научно-образовательный кластер, налажено взаимодействие университетов с предприятиями реального сектора экономи-

ки - АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», АО «Авиаагрегат», ПАО «АвтоВАЗ», АО «Самаранефтегаз», АО «Электроцит - Самара». Наши вузы активно сотрудничают с университетами других регионов и крупнейшими мировыми научно-образовательными организациями.

Система высшего образования представлена национальным исследовательским университетом (имени академика Королева), тремя опорными вузами (Самарский государственный технический университет, Тольяттинский государственный университет и Самарский государственный медицинский университет), профильными учреждениями высшего образования (Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самарский государственный институт культуры, Самарский государственный университет путей сообщения и др.).

Основу составляют 13 государственных вузов, а всего в губернии действуют 30 учреждений высшего образования. В них обучается около 97 тысяч студентов. Численность профессорско-преподавательского состава, работающего на штатной основе, составляет 5317 человек, из них: докторов наук - 850 человек, кандидатов наук - 3112 человек.

В регионе работают четыре академика РАН - Федор Гречников и Владимир Шорин (Самарский научный центр РАН), Геннадий Котельников (СамГМУ), Виктор Соيفер (Самарский университет им. Королева), а также пятеро членов-корреспондентов РАН - Геннадий Аншаков (РКЦ «Прогресс»), Александр Зибарев и Геннадий Розенберг (Институт экологии Волжского бассейна РАН), Евгений Шахматов (Самарский университет им. Королева), Сергей Шевченко (Самарский научно-исследо-



ЛУЧШИХ УМОВ

Нашему региону по силам создать научный центр мирового уровня



ДМИТРИЙ АЗАРОВ,
губернатор
Самарской области

- Мы подали заявку на создание научно-образовательного центра мирового уровня, ее предварительно поддержали в Министерстве высшего образования и науки РФ. Президентом страны поставлена задача создать 15 таких центров в России. Что такое НОЦ? Это не только наука и образование, это в первую очередь инновации. Это заказ, и сегодня наш технический университет здесь абсолютный лидер, он имеет много заказов, в том числе от крупнейших корпораций и мировых компаний, таких как «Газпром», на разработку конкретных технологий, например по газомоторному топливу, по другим направлениям. И мы, конечно же, хотели, чтобы в этот НОЦ на правах промышленных партнеров вошли и «Ростех» (предварительная договоренность есть), и «Роснефть» (отрабатываем этот вопрос). С «Газпромом» планируем в ближайшее время встречи на самом высоком уровне. И конечно, корпорацию «Рено-Ниссан-Мицубиси» с АВТОВАЗом тоже приглашаем к этой работе, а также «Роскосмос». Там же очень жесткие требования по экспортной продукции, научным разработкам, их коммерциализации. Концепция НОЦ будет дорабатываться и утверждаться в течение этого года. Рассчитываю на то, что мы добьемся почетного права создания научно-образовательного центра на территории Самарской области - все предпосылки к этому есть.

(На пресс-конференции 18 декабря 2018 года)

вательский институт сельского хозяйства РАН).

И что еще важно: в нашей губернии уже есть опыт подобной работы - на базе Самарского научного центра РАН как раз сейчас создается федеральный исследовательский центр (ФИЦ). Он будет межрегиональным, поскольку к научному центру присоединяются другие организации РАН - Институт экологии Волжского бассейна, Институт проблем управления сложными системами, Самарский НИИ сельского хозяйства, Поволжский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства и Ульяновский НИИ сельского хозяйства.

ВЕРНУТЬ СИНЕРГИЮ

Существуют, естественно, и проблемы, которые нужно решать, и быстро - иначе трудно будет говорить о Самарской области как о научном центре. Одну из них в декабре прошлого года обозначил губернатор Дмитрий Азаров, комментируя свое избрание председателем наблюдательного совета Самарского университета. Его кандидатуру рекомендовали как участники совета, так и представители Министерства образования и науки РФ:

«Я понял, что не могу остаться в стороне от университета, который в последние годы, к сожалению, ослабил свои позиции. Да, это самый востребованный технический вуз в регионе. Но при этом гуманитарному образованию должного внимания не уделяется. Ту синергию, которая ожидалась от объединения вузов, мы в итоге не получили», - сказал губернатор.

В этом же выступлении Дмитрий Азаров поставил еще одну задачу: «В 2019 году в стране будет проводиться аккредитация образовательных программ. Мы не можем потерять ни один вуз региона. Они должны стать точками притяжения в губернию талантливой молодежи».

Наука и высшее образование остаются в губернии в числе бюджетных приоритетов



Международное качество

В 2018 году Самарский университет укрепил позиции в основных авторитетных рейтингах Quacquarelli Symonds (QS) и Times Higher Education (THE):

- в рейтинге THE «Всемирный» переместился из группы 801-1000 в группу 601-800;
- в рейтинге THE «Страны БРИКС и развивающиеся экономики» продвинулся за год более чем на 100 позиций и занимает 123-е место;
- в рейтинге QS «Всемирный» улучшил результат на 100 позиций и вошел в группу 701-750.

В 2019 году Самарский университет подтвердил свои по-

зиции в предметном рейтинге THE World University Rankings 2019 by subject: Engineering & Technology, где оцениваются вузы, имеющие выдающиеся на мировом уровне компетенции в области инженерии и технологий, и расположился в группе вузов, разделивших позиции с 401-й по 500-ю. Кроме того, вуз впервые вошел в предметный рейтинг THE World University Rankings 2019 by subject: Computer Science, где оцениваются лучшие вузы планеты в области компьютерных наук (место 501-600).



АЛЕКСАНДР КОЛШАНОВ,
директор Института инновационного развития СамГУ:

- Прорывные решения будут появляться на стыке технологий и направлений. С моей точки зрения, наиболее значимые открытия нас ждут в двух сферах. В цифровой медицине, которая позволяет сделать медицинскую помощь более персонализированной, и в биотехнологиях - во всем, что связано с генетикой. Неизлечимые заболевания научатся лечить, редактируя геном человека. Технический вуз силен в нефтехимии, Самарский университет - в аэрокосмическом направлении, СамГУ - в медицине, Тольяттинский государственный специализируется на автомобилестроении. Чего нам не хватает, так это взаимодействия друг с другом. Один из проектов - ветеринарный анатомический 3D-атлас - мы разрабатываем совместно с Самарским аграрным университетом. Хочется больше подобных коллабораций в научно-технической и образовательной сферах. Только так мы сможем готовить специалистов по профессиям будущего. Например, архитектор медицинского оборудования. Он будет в первую очередь инженером, но с медицинскими знаниями, чтобы при разработке продукта понимать потребности врача и пациента. Думаю, что нам в СамГУ удалось создать уникальную среду для взаимодействия врачей и IT-специалистов. Мы внедрили проектную работу в командах, применяем гибкие методологии. Мы выстроили технологическую цепочку «от идеи в серию», и благодаря сотрудничеству с крупными игроками наши изделия выходят на рынок.



СВЕТЛАНА АШМАРИНА,
проректор по научной работе
и международным связям СГЭУ:

- В СГЭУ создан и эффективно функционирует Научно-исследовательский институт регионального развития. В 2018 году НИИ стал ключевым куратором и разработчиком стратегии социально-экономического развития 16 муниципальных районов и 5 городских округов губернии. Еще одно направление научных исследований СГЭУ связано с цифровой экономикой: научным коллективом университета ведутся исследования по разработке обеспечения деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Разработанные в СГЭУ методы, модели и информационные технологии моделирования, прогнозирования и стратегирования регионального развития прошли успешную апробацию при формировании стратегий Алтайского и Красноярского краев, Самарской области. Основные компоненты этих технологий положены в основу создания серии автоматизированных систем и комплексов, которые установлены в ряде субъектов РФ, в частности в правительствах Санкт-Петербурга, Республики Коми, Алтайского и Красноярского краев, Самарской области. Ученые университета занимаются исследованиями в области развития современной системы высшего образования. Большое исследование по тематике интеграции высшего образования и бизнес-среды проводится совместно с восемью вузами-партнерами из Франции, Испании, Греции, Венгрии, Казахстана в рамках реализации проекта, финансируемого программой Erasmus + Capacity Building.



СЕРГЕЙ ВЕРЕВКИН,
профессор кафедры физической химии Университета города Ростова (Германия), руководитель лаборатории «Перспективные технологии переработки возобновляемого органического сырья и аккумулирования водорода» СамГУ:

- Наиболее перспективным направлением сегодня является создание технологий получения топлива из природного возобновляемого сырья. Например, энергии, содержащейся в биомассе (деревьях, кустарниках, водорослях), хватит на все человеческие нужды. Во время сжигания растительного сырья происходит эмиссия углекислого газа, он возвращается в атмосферу в том же объеме, в котором был поглощен в процессе фотосинтеза. Кроме этого, улучшить экологическую ситуацию можно с помощью использования водородного топлива. Третий год в рамках гранта правительства РФ вместе с профессором Самарского политеха Андреем Пимерзиним мы занимаемся созданием источников энергии, которые базируются на получении водорода и его использовании в определенном циклическом процессе. Например, установил в автомобиль водородный аккумулятор, доехал до «заправочной станции», поменял на другой и продолжил путь. Надеюсь, мы сможем совершить научный прорыв.

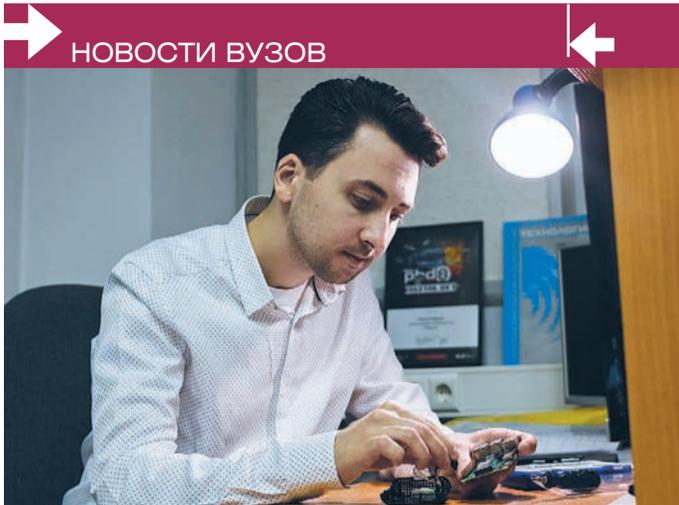


ДМИТРИЙ КАМИНИН,
руководитель Центра цифрового развития Самарской области:

- На недавней встрече с руководителями IT-компаний губернатор Дмитрий Азаров особо подчеркнул, что цифровые технологии должны активно внедряться во все сферы и отрасли Самарской области. Это должно самым позитивным образом сказаться и на развитии в регионе науки в целом. Сейчас она, как и во всей стране, финансируется на 70% государством и на 30% реальным сектором экономики. А должно быть, исходя из приоритетного национального проекта, наоборот. Самарским IT-специалистам есть что предложить. По некоторым направлениям они впереди всех по России, по отдельным - в Европе и мире. К примеру, электронные дневники и журналы - чисто самарский продукт, но используется во многих регионах РФ. Большие успехи достигнуты в цифровизации сельского хозяйства. Так, по верности прогнозов урожайности, допустим, озимых нашим IT-специалистам нет равных во всем мире. Самарская область выбрана пилотной площадкой для реализации федерального проекта «Умное сельское хозяйство». Самара, Тольятти и Новокуйбышевск станут пилотными для апробации федерального проекта «Умный город», также самарского продукта.



НАШИ УНИВЕРСИТЕТЫ



← НОВОСТИ ВУЗОВ →

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В Самарском университете разработали устройство NetTestBox 1.0, которое позволяет отследить долю внутрироссийского трафика, «утекающего» за рубеж. Этот программно-аппаратный комплекс поможет обычным пользователям повысить скорость обмена информацией, а провайдерам обнаружить информационную атаку и защитить от перехвата важные данные.

Доля внутрироссийских каналов, обслуживающихся за рубежом, по оценке сотрудников вуза, сейчас превышает 20%. При этом основные центры управления Интернетом находятся за пределами России. Это создает опасность для различных информационных атак - от взлома IP-адресов до перехвата трафика. Согласно утвержденной в 2018 году федеральной программе «Цифровая экономика», к 2020 году доля внутреннего трафика российского сегмента Интернета, передаваемая через иностранные серверы, должна снизиться до 5%.

САМГМУ И САМГАУ

Ученые и IT-специалисты Самарского государственного медицинского университета провели в Самарском государственном аграрном университете презентацию обновленной обучающей программы для студентов сельскохозяйственных вузов - «Интерактивный 3D-атлас крупного рогатого скота». С ее помощью будущие ветеринары могут на примере организма коровы изучать кожную, костную, мышечную системы и связочный аппарат. Программа дает возможность детализировать, сегментировать органы, изучать их расположение и функционал. По желанию заказчика можно добавлять результаты гистологических исследований, 3D-модели нормальных и больных органов. Полностью завершить разработку интерактивного пособия планируется до конца года.

ТГУ

Проект новой городской достопримечательности разработала студентка Тольяттинского государственного университета. Она предлагает установить памятник семье на площади перед Дворцом бракосочетания, рядом с венчальным храмом в честь Петра и Февронии Муромских.

Автор идеи - Анастасия Палий, студентка 4-го курса института изобразительного и декоративно-прикладного искусства ТГУ. Она учится на кафедре «Художественная обработка металла». Ее проект принял участие во всероссийском конкурсе по созданию новых достопримечательностей «Культурный след». Голосование завершилось 1 февраля, в результате эскизы Анастасии набрали более сотни голосов и прошли в следующий этап. Выбор победителей продлится до 15 февраля.

СГСПУ

Студенты филологического факультета Самарского государственного социально-педагогического университета приняли участие во всероссийской педагогической универсиаде по русскому языку «Великий, могучий».

Очный тур проходил в столице. Наши студенты конкурировали со студентами из вузов Москвы, Подмосковья, Башкирии, Татарстана, Северного Кавказа, а также с гостями из Киргизии, Казахстана и других стран. Алексей Аникин, Анастасия Соловьева и Анастасия Филочкина участвовали в номинации «Русистика в именах», Полина Иванова - в номинации «Шагни в мир науки». Все они заняли почетные вторые места. Также самарцы стали призерами в командных соревнованиях.

САМГТУ

Преподавательница китайского языка из Тайваня Тин-Шан Чизэн работает в политехе с октября 2018 года. Она проводит занятия для трех групп слушателей. К освоению китайского приступили не только студенты, но и преподаватели иностранных языков, а также технические профессора вуза.

В феврале этого года будет сформирована еще одна учебная группа для студентов. Набор желающих изучать китайский язык уже начался. Получить более подробную информацию, а также подать заявку на участие можно до 15 февраля, обратившись в преподавательскую кафедру «Иностранные языки».

У вузов один путь - цифровая трансформация

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ СТУДЕНТАМ ТГУ ЗАНИМАТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Находящаяся в последнее время на слуху у академической общественности инициатива Высшей школы экономики о замене в вузах лекций онлайн-курсами стала поводом поговорить с ректором Тольяттинского государственного университета Михаилом Кришталом о нынешнем состоянии высшего образования в Самарской области и России в целом. Дмитрий ГРЕКОВ

- На ваш взгляд, насколько оправданы замена публичных лекций онлайн-курсами и разделение вузов по этому принципу? И как ТГУ готов к этому?

- Мы уже движемся в этом направлении. Преподаватели университета разработали более двух тысяч электронных учебников, которые используются в заочной форме обучения с применением системы дистанционного онлайн-обучения под зарегистрированным на ТГУ товарным знаком «Рос-дистант». Около двухсот из этих учебников мы внедрили и в очную форму по следующей схеме: 36 лекционных часов заменяются самостоятельным изучением электронных лекций с прохождением автоматизированных тестовых заданий для самоконтроля и поточными консультациями - обзорными установочными лекциями в большой аудитории для всего потока студентов. Причем в случае полного соответствия электронного контента курсу лекций на поточные консультации отводится четыре часа, а в случае неполного соответствия вводятся дополнительные часы, но в целом не более восьми. Такой механизм позволил высвободить по каждой образовательной программе до 164 аудиторных часов для 1-го и 2-го курсов обучения. При этом внедрение электронного контента взамен обычных лекций делается не для того, чтобы сократить часы взаимодействия студентов с преподавателем, а для перераспределения аудиторной нагрузки на проектную деятельность за счет уменьшения лекционной нагрузки. В ТГУ проектная деятельность построена в учебный процесс с 2017 года. А уже в 2018-м мы полностью охватили ею очников 1-го и 2-го курсов - это более двух тысяч человек.

- В каких реформах срочно нуждается высшее образование в России? И нуждается ли вообще?

- Конечно, нуждается. В нынешних условиях ускорения темпов смены технологий



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО ПРЕСС-СЛУЖБОЙ ТГУ

- ПРОДОЛЖАЯ ПО ИНЕРЦИИ ИГРАТЬ РОЛЬ ОДНОЙ ЛИШЬ КУЗНИЦЫ КАДРОВ, ВУЗЫ НЕ СМОГУТ ПЕРЕСТРОИТЬСЯ НА СОВРЕМЕННЫЕ «РЕЛЬСЫ» И УСПЕШНО ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В БУДУЩЕМ.

Михаил КРИШТАЛ,
ректор Тольяттинского
государственного
университета

стремительно растет спрос на технологические инновации и уже возникает потребность в сверхтехнологии - «технологии генерации инноваций». Ее эффективность критично зависит от эффективности использования цифровых технологий. Продолжая по инерции играть роль одной лишь кузницы кадров, вузы не смогут перестроиться на современные «рельсы» и успешно функционировать в будущем. Университет должен, как и прежде, давать фундаментальные знания и базовые общеинженерные компетенции. Однако современный вуз должен суметь перестроить учебный процесс таким образом, чтобы студенты приобретали и надпрофессиональные компетенции. В том числе навыки работы в команде, проектное и критическое мышление, умение быстро и самостоятельно осваивать современные технологии, находить и перера-

батывать нужную информацию, самостоятельно учиться. Такие компетенции можно получить только через реальную практическую и проектную деятельность. Ее можно внедрить в учебный процесс, если грамотно использовать все возможности современного электронного и онлайн-обучения. Цифровые технологии позволяют перераспределить время студентов и сотрудников на реальную проектную деятельность и технологизировать процесс генерации инноваций. В целом вузы должны идти по пути цифровой трансформации, внедрения функций бизнес-инкубирования и акселерации стартапов в учебный процесс. По сути, это модель инновационного цифрового предпринимательского университета. Именно такая модель разработана и реализуется в ТГУ как целевая.

- Чем отличается нынешнее поколение студентов от предыдущих?

- Те, кто учился в вузе в начале и в конце 2010-х годов, резко различаются. Происходит изменение в сторону большей индивидуализации и усиления творческой составляющей деятельности. Молодежь все больше нацелена на быстрые победы. И это понятно - увеличился темп жизни и смены технологий. И результаты также хочется видеть быстрее, при этом получать от работы не только достойное вознаграждение, но и удовлетворение.