

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

16 (280)

16–31 августа 2017 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ — К ЭКОНОМИКЕ ЗНАНИЙ

Тольяттинский государственный университет (ТГУ) стал вторым вузом в Самарской области, получившим статус опорного. Это событие уже было названо беспрецедентным для России и знаковым для региональной системы образования. Сейчас перед ТГУ стоит задача по реализации Программы развития опорного вуза, которая предполагает модернизацию основных направлений деятельности университета. О том, почему ТГУ стал опорным вузом Самарской области, о дуальном образовании и взаимодействии с работодателями рассказал в интервью ректор Тольяттинского государственного университета **Михаил Криштал**.

— **Михаил Михайлович, что на ваш взгляд сыграло в пользу принятия решения о присвоении ТГУ статуса опорного университета при том, что в регионе уже есть национальный исследовательский университет — участник программы «5–100» и еще один вуз — победитель первой волны конкурса опорных университетов?**



— В Самарской области действительно сложилась уникальная ситуация. Прецедентов по созданию двух опорных вузов в регионе не было. Самарско-Тольяттинская агломерация является биполярной. И второй ее центр — Тольятти — крупнейший город в стране, не являющийся столицей субъекта Федерации.

Модернизация экономики Тольятти всегда сопровождалась глубокой модернизацией системы подготовки кадров, центром которой является ТГУ. С 2010 года Тольятти переживает очередную модернизацию экономики. Она направлена на уход от монозависимости и формирования

некоего пространства инноваций — в нашем городе уже созданы территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) «Тольятти», особая экономическая зона (ОЭЗ «Тольятти»), три индустриальных парка, Технопарк в сфере высоких технологий «Жигулевская долина». Однако без сильного инновационно-

го университета, находящегося в территориальной доступности для населения города, успех подобных проектов невозможно обеспечить. Об этом говорит и мировой, и наш собственный исторический опыт.

В пользу ТГУ говорило и то, что на базе ТГУ уже успешно реализуются четыре правительственных мегагранта, а этим может похвастать далеко не каждый даже национальный исследовательский университет. Мегагранты позволили создать в ТГУ новые современные лаборатории, а также стали основой для появления аккредитованных научных центров. Наш опыт как положительный пример реализации программы мегагрантов министр образования и науки РФ Ольга Васильева приводила на заседании Правительства Российской Федерации под руководством Дмитрия Медведева в октябре 2016 года.

На снимке: студенты с заместителем ректора Александром Бобровским.

(Начало. Продолжение на стр. 4)

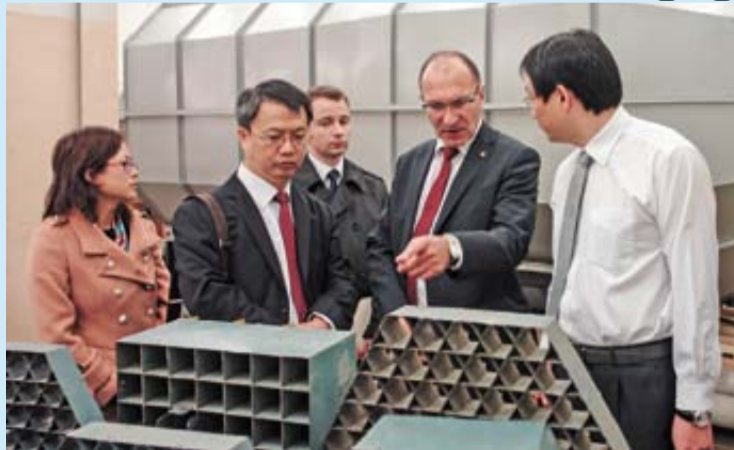
СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВ: «МЫ ГОТОВЫ СТАТЬ НАДЕЖНОЙ ОПОРОЙ ДЛЯ РЕГИОНА»

Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева встречает новый учебный год в статусе опорного вуза федерального значения. Высокий статус открывает новые перспективы в научной и образовательной деятельности, предоставляя возможность реализации на территории региона ряда стратегических проектов, и одновременно ставит перед вузом новые задачи.

О них рассказал в беседе с нашим корреспондентом ректор НГТУ, доктор технических наук, профессор **Сергей Дмитриев**.

— **Сергей Михайлович, став опорным вузом региона, ваш университет в год своего 100-летия получил замечательный подарок к юбилею.**

— Безусловно, весь коллектив университета гордится этим новым статусом, поскольку он стал результатом победы на втором этапе конкурса Минобрнауки России по формированию сети опорных университетов в целях создания центров инновационного, технологического и социального развития регионов. Членом Экспертного совета министерства было представлено 86 заявок, содержащих проекты программ развития вузов, а так-



же позиции регионов относительно их актуальности и дальнейшей поддержки. По итогам этого рассмотрения НГТУ вошел в число восьми высших учебных заведений страны, которым было решено предоставить финансирование на реализацию своих научно-образовательных программ как на федеральном, так и региональном уровне.

Во время прохождения конкурсного отбора нашу заявку поддерживали: губернатор Нижегородской области Валерий Шанцев, руководители программы «Национальная технологическая иници-

атива» и различных нижегородских предприятий, а защитить нашу программу на Экспертном совете довелось вице-губернатору, первому заместителю правительства региона Евгению Люлину. НГТУ набрал в итоге самое большое количество баллов, и был удостоен статуса опорного вуза.

Кстати, глава региона Валерий Шанцев, недавно побывавший у нас в университете, вновь выразил удовлетворение, что технический университет получил этот статус. Губернатор отметил, что за 100 лет вузом накоплен такой потенциал, который позволил ему победить в конкурсе, участниками которого были 86 вузов. И хотя выиграть этот конкурс было непросто, у Нижегородского технического университета по ряду параметров показатели уже сейчас превосходят те цели, которые ставятся в программе

развития. А соединение собственного потенциала с потенциалом федерации и области дают возможность выйти на совершенно новые рубежи, с тем, чтобы выпускники вуза отвечали не только запросам сегодняшнего дня, но и могли работать на перспективу, были готовы к тем технологическим прорывам, которые были и будут, на 100%.

— **Чем сегодня обеспечены ведущие позиции университета в регионе?**

— Наш вуз является безусловным лидером в Нижегородской области и занимает одно из ведущих мест в России по подготовке инженерных кадров: в НГТУ обучается две трети студентов региона, выбравших специальности, востребованные в приоритетных отраслях экономики региона (энергетическое машиностроение, металлургия и металлообработка, авиационная и ракетно-космическая техника, оружие и системы вооружения, морская техника, транспортные системы, приборостроение и оптоэлектроника, электронная техника, радиотехника и связь, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника, химические и биотехнологии).

На снимке: ректор НГТУ С. Дмитриев (в центре).

(Начало. Продолжение на стр. 5)



Абитуриент становится все более мотивированным, считает Артем Воронов. Сегодня люди приходят в вузы не потому, что учиться надо, а потому что имеют конкретную цель, например: «Я хочу работать в Яндекс» или «Я хочу делать высокотехнологичные лазеры».

О приеме в «Первый мед» рассказала проректор по учебной работе Первого московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова **Татьяна Литвинова**. Самым популярным среди абитуриентов является направление «Лечебное дело», потом идут «Стоматология» и «Педиатрия». По сравнению с предыдущим годом, заявлений было подано на 20% больше.

Также интересны цифры целевого набора — в Первом МГМУ по отдельным специальностям он даже превысил основной:

— В этом году регионы показывают конкурс 1:8, 1:10. Мы вместе с будущими работодателями обещаем ребятам меры социальной поддержки, чтобы они возвращались в свои регионы, проходили практику, а затем возвращались на работу.

Проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Финансового университета при Правительстве РФ **Светлана Брюховецкая** привела общие цифры по России:

Учет других индивидуальных достижений абитуриентов разнится от вуза к вузу, и этот вопрос вызвал дискуссию между собравшимися представителями ведущих университетов.

Напомним, что в сумме все достижения абитуриентов могут увеличить полученные баллы ЕГЭ не более на 10 пунктов. Могут учитываться аттестат с отличием, золотой значок ГТО, итоговое сочинение, звание чемпиона мира, победа в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах. При этом каждый вуз вправе решать, какие достижения принимать к сведению и сколько баллов прибавлять за каждое, в пределах определенных законом рамок.

ВШЭ делает упор на итоговые сочинения. «Сеченовка» же сочинения не учитывает, как и значки ГТО (в прошлом году слишком много абитуриентов принесли значки, объяснила Татьяна Литвинова). Зато в Первом меде выделяют победителей различных олимпиад (например, за результаты Всероссийской Сеченовской олимпиады, где школьники на вузовских симуляторах показывали начальные практические навыки, добавляли от 1 до 4 баллов), а также добавляют баллы за аттестат с отличием.



с журналистами, что благодаря введению ЕГЭ в ведущих столичных вузах стало обучаться больше студентов из регионов:

— Раньше было как: 70% москвичей, 30% ребят из других городов. Сейчас прямо противоположно. У нас 30% москвичей, 34%, и примерно 64% ребят, которые приезжают в Москву учиться из других городов. Конечно, это социальный лифт, — сказала она.

Артем Воронов на пресс-конференции подтвердил эту мысль, рассказав, что до введения единого государственного экзамена в МФТИ образовался сильный перекосяк — поступали, в основном, москвичи, а количество ребят из регионов сильно уменьшилось. Сейчас благодаря ЕГЭ примерное

На пресс-конференции, посвященной приемной кампании 2017, в медиациентре «Российской газеты», представители четырех ведущих вузов Москвы назвали самые востребованные абитуриентами специальности.

Ректор Московского педагогического государственного университета **Алексей Лубков** отметил, что особенно популярны у абитуриентов направления журналистики, медиаобразования, на втором месте по востребованности — Институт иностранных языков МПГУ. Алексей Лубков отметил рост интереса и к самым педагогическим спе-

Абитуриенты сделали свой выбор

циальностям, особенно к профессии учителя русского языка и литературы. Средний проходной балл в МПГУ — 272 баллов (в сумме по трем предметам).

— В этом году к нам в университет пришли уже сориентированные абитуриенты. Первое и главное отличие, если сравнить с прошлыми годами, сегодня абитуриент, который приходит к нам в МПГУ, приносит подлинники своих аттестатов. И сегодня их число — 25–30%. То есть четверть-треть уже ориентированы на педагогическое образование.

Наименее востребованными оказались, по его словам, естественно-научные специальности и факультет дошкольной педагогики и психологии.

Первый проректор Национального исследовательского университета Высшая школа экономики **Вадим Радаев** сообщил, что прием в «Вышку» увеличился за последние пару лет больше чем на 20 процентов, — в основном, за счет приема на платное обучение, так как число бюджетных мест остается почти неизменным. При этом в вуз, отметил Вадим Радаев, было подано «копья рекордное число заявлений на бюджетные места».

Первый проректор назвал основные направления, куда хотят поступить абитуриенты:

— На экономику, это понятно, еще больше идут на мультимаркет, мягкие направления экономики. Второе — идут, и уже не первый год, даже не идут, а вают валом на коммуникационные дисциплины — иностранные языки, межкультурные коммуникации в нашем случае — бешеный конкурс, и уже не первый год. Реклама, связи с общественностью — бешеный конкурс. Все, что связано с медиа, с коммуникациями. Это примета времени. И третье, важная вещь, идут на направления, связанные с компьютером, прикладную математику, программную инженерию, IT, такие вещи технического профиля.

Проректор по учебной работе и довузовской подготовке Московского физико-технического института (государственного университета) **Артем Воронов** сообщил, что в МФТИ проходной балл должен превысить 94 балла. Он тоже отметил интерес абитуриентов к IT специальностям:

— Вообще, современная молодежь сейчас, несмотря на то, что мы — физико-технический институт, приходит к нам и хочет у нас изучать IT на стыке программирования и математики.



— В 2017 году наблюдается самая глубокая демографическая яма. Выпускников в России — 716 тысяч, по сравнению с 2005 годом уменьшение практически в два раза, было 1 млн. 319 тысяч. На этом фоне такие хорошие успехи приемных кампаний ведущих вузов говорят нам о том, что, наверное, эксперименты с образованием имеют результат в виде хороших выпускников школ, которые показывают серьезные успехи не только в России, но и на мировой арене.

Самыми популярными у абитуриентов Финансового университета специальностями стали безопасность компьютерных систем, и экономическая безопасность.

— Средний балл ЕГЭ для поступления в Финансовый университет увеличился на два балла, он составил, без учета индивидуальных достижений, 85,19 балла, а с учетом индивидуальных — 87,83 балла, — добавила С. Брюховецкая.

«ОЛИМПИАДНИКИ» НУЖНЫ ВСЕМ

Все спикеры отметили важность движения олимпиад и высокий уровень абитуриентов, ставших их победителями. В «Вышку», рассказал Вадим Радаев, — с каждым годом поступает все большее количество победителей всероссийских олимпиад, а в Финансовый университет, по словам Светланы Брюховецкой, поступило около 100 «олимпиадников».

Артем Воронов особо отметил прием победителей олимпиад из других стран в вуз:

— Важно, что кроме этих ребят, победителей Всероссийской Олимпиады, через механизм олимпиады в МФТИ пришли и семь человек — членов сборных других государств, дружественных России. Напрямую они не влияют на средний балл, но влияют на человеческий капитал, который приходит в Россию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ШКОЛЬНИКИ — ЛУЧШИЕ АБИТУРИЕНТЫ

Высокое качество абитуриентов обеспечивают, по общему мнению спикеров, профессиональная довузовская подготовка и работа со школьниками. Ректор МПГУ отметил в этом отношении взаимодействие с Департаментом образования города Москвы и департаментами образования других городов (40% студентов вуза — из регионов), работу педагогических классов, базовых школ МПГУ.

Первый проректор НИУ ВШЭ кроме базовых школ назвал факультет довузовской подготовки и собственный лицей вуза, где проходят подготовку ученики 10–11 классов (все места бесплатные, поэтому конкурс там очень высокий).

Проректор по учебной работе МФТИ рассказал о действующей уже много лет системе довузовской подготовки университета. У «Физтеха» есть своя заочная школа, где обучается 17000 школьников по всей России, и соцсеть abitu.net с материалами для подготовки, где зарегистрированы сотни абитуриентов.

Особо важна такая работа для медицинского вуза, где традиционно очень высокий конкурс, и преимущество у тех, кто имеет начальные медицинские знания, полученные, например, в медицинских классах. Проректор по учебной работе «Сеченовки» рассказала, что, окончивая учебу в таких классах, дети уже имеют начальные знания латыни, анатомии, физиологии. Она отметила, что каждый пятый абитуриент «Первого меда» приходит из медико-биологического класса.

К ЧЕМУ ПРИВЕЛ ЕГЭ?

Каждый из спикеров высказал свое мнение по введению ЕГЭ, результаты которого сегодня уже можно проследить. Ранее министр образования и науки РФ Ольга Васильева заявляла на встрече

соотношение стало: 20–30% абитуриентов из Москвы, 70–80% — из регионов. Также он отметил, что по ЕГЭ видно реальный уровень абитуриентов, так как «корреляция между результатом ЕГЭ и уровнем ребенка достигла практически 100 процентов».

Рост числа абитуриентов из регионов наблюдается и в Первом МГМУ имени И. М. Сеченова, сообщила Татьяна Литвинова.

Вадим Радаев считает, что благодаря ЕГЭ «Вышка» из московского вуза превратилась в национальный, но при этом у единого государственного экзамена есть и минусы:

— Мы не то, чтобы были сильно счастливы от этого инструмента, так как тесты всегда ограничены. Но, главное, что этот инструмент помог преодолеть раздробленность образовательного пространства, — прокомментировал он.

Будучи представителем Финансового университета, Светлана Брюховецкая обратила внимание на финансовую сторону дела, отметив, что ЕГЭ существенно снижает затраты на проведение вузом вступительных испытаний. Но, считает она, остается опасность воспитать однобокого человека, так как в 11 классе все время отдается выбранным для сдачи ЕГЭ дисциплинам. При этом плюсы, по словам С. Брюховецкой, перевесили все минусы.

Алексей Лубков отметил, что ЕГЭ стал социальным лифтом для ребят из провинции, и это его важнейший плюс. Но он обратил внимание на оборотную сторону медали, что региональные вузы лишаются самых талантливых абитуриентов.

— Мы должны поддерживать сеть региональных вузов, а не только столичных.

Как председатель предметной комиссии по обществознанию в Москве, он отметил, что ЕГЭ по гуманитарным предметам нуждается в обновлении, так как так называемая «вторая проверка» происходит в половине случаев.

— Это значит, что наши эксперты в 50% случаев не соглашаются друг с другом. Качество заданий по ЕГЭ, на мой взгляд, нуждается в особом подходе. Здесь, по моему личному мнению, может быть выход на комментарий, устную часть ЕГЭ для гуманитарных предметов, потому что выход на апелляцию ребят, которые не согласны со своим результатом, уже превращается в собеседование, — считает ректор МПГУ.

Евгения ФИЛИППОВА

На снимках: участники пресс-конференции; здания университетов, которые они представляли.



Президент РФ в Крыму уделит внимание образованию



Президент России **Владимир Путин** посетил новую общеобразовательную школу «Образовательный центр «Бухта Казачья» в Севастополе.

Глава государства осмотрел построенный в этом году комплекс, общался с преподавательским составом и родительским комитетом учебного заведения.

Президента сопровождали Председатель Правительства **Дмитрий Медведев**, полномочный представитель Президента в Южном федеральном округе **Владимир Устинов**, Министр образования и науки **Ольга Васильева** и врио губернатора Севастополя **Дмитрий Овсянников**.

Образовательный центр возведён в жилом микрорайоне Бухта Казачья — бывшем военном городке. Строительство комплекса продолжалось пять лет и завершилось в январе этого года. Построенный школьный корпус рассчитан на приём свыше тысячи учеников. Учебные кабинеты и помещения школы оснащены современным оборудованием, на территории школы организованы спортивные площадки, теннисный корт, футбольное поле, тренажёрный зал. Помимо школы образовательный центр включает в себя детский сад.

По материалам СМИ

Универсиада стартовала в Тайбэе!

В субботу 19 августа в главном городе острова Тайвань Тайбэе прошло торжественное открытие XXIX Летней Универсиады. На арену полностью заполненного зрителями огромного стадиона вышли делегации 142 стран-участниц. Попытка воспрепятствовать проходу делегаций в ворота стадиона, предпринятая протестующими против пенсионной реформы, была пресечена полицией, 5600 сотрудников которой обеспечивают безопасность самого крупного мероприятия за всю историю острова. Количество стран-участниц близко к рекордному, но общее число атлетов, 7639, составляет только 60 процентов от рекордного показателя, достигнутого на прошлой Универсиаде в Кванджу. Россию представляют 348



спортсменов, что на 112 меньше из-за недопуска наших легкоатлетов. Но причины сокращения состава команд многих других стран пока неясны. Флаг России нёс олимпийский чемпион Лондона заслуженный мастер спорта по прыжкам в воду **Илья Захаров**.

В первый день соревнований Илья уверенно поддержали товарищи по команде, выступавшие в синхронных прыжках с 10метровой вышки: **Роман Измайлов** и **Никита Шлейхер** завоевали золотые медали. Хотя в таком составе дуэт выступал впервые, эти прыгуны хорошо известны любителям спорта: 26-летний выпускник РГУФКСИТ Измайлов — призер чемпионата мира и чемпионата Европы далекого 2008 года, участник телешоу

«Вышка». Успешно выступал в составе сборной России и его младший партнер 19-летний **Никита**. Он студент самого молодого спортивного вуза страны — Поволжской академии спорта. Поскольку в Тайбэе выступают 10 ее воспитанников, хочется рассказать о ней подробнее. Ее предшественником был учреждённый в 1997 году филиал Волгоградского ИФК в Набережных Челнах. В 2010 г. он был переведен в Казань и переименован в ФГБОУ ВПО с сохранением филиала в Набережных Челнах. Новый вуз занял здания Универсиадной деревни, расположенной вблизи Волги на южной окраине города. В его состав вошли бассейн, Академия тенниса, Ледовый дворец и легкоатлетический стадион. Вскоре завершилось

строительство Центров гребного спорта, гимнастики, Дворца водных видов спорта и Образовательного центра ФИСУ. В наследство от Универсиады 2013 вуз получил общежития на 3700 мест. Ректор вуза с самого его основания — 57-летний историк **Юсуп Якубов**, ранее работавший заместителем министра спорта республики.

Первый день Универсиады для нашей команды можно назвать бронзовым; кроме золота Романа и Никиты нам удалось завоевать ещё серебряную и пять бронзовых медалей, что вывело Россию на первое место по количеству завоеванных наград. Обладателями серебра стали пловчихи-кролистки в эстафете 4x100 м: **Мария Каменева**,



TAIPEI 2017
29TH SUMMER UNIVERSIADE



Полина Лапшина, Анастасия Гуженкова и **Арина Опеньшева**. Бронзовые медали завоевали пловцы в эстафете, дзюдоисты **Нияз Билялов** (ПГАФКСИТ, до 100 кг), **Антон Брачев** (свыше 100 кг) и **Александра Бобинцева** (до 78 кг), а также молодая мужская команда гимнастов: **Владислав Поляшов, Алексей Ростов, Даниил Казачков, Илья Кибартас** и **Кирилл Прокопьев**. Все медали завоеваны в очень острой конкурентной борьбе. Главными соперниками в общекомандном зачете стали две корейские сборные и Япония. У Южной Кореи 6 медалей, по 2 каждого достоинства, у Северной Кореи и Японии — по 5, но по 3 золотых.

Второй день начался с победы наших гимнасток. Хорошо известные **Мария Пасека** и **Дарья Спиридонова** вместе с молодыми **Дарьей Елизаровой** и **Евгенией Шелгуновой** обошли канадок и японок. Потом было завоевано ещё по 4 серебра и бронзы. Вперёд с 18 медалями вышла Южная Корея (9–3–6). Соревнования Универсиады показывают телеканалы МатчТВ и Евроспорт 1 и 2, однако все репортажи ведутся из Москвы «под картинку» комментаторами, не имеющими опыта освещения особенностей студенческого спорта.

На снимке: президент РССС, руководитель российской делегации на универсиаде, ректор МГАФК **Сергей Сейранов** во главе наших спортсменов.

Андрей ПОЛОСИН

Какая высшая школа нам нужна



— В России самое большое количество людей с высшим образованием — более 50%. Нужны ли эти дипломы ради дипломов?

— Непростой вопрос. В Португалии, вполне развитой стране, 30% населения имеют только школьные дипломы, а в Финляндии 91% молодежи поступа-

ет в вузы. В принципе, чем образованней человек, тем для страны лучше. И наша страна по количеству бюджетных студентов до сих пор не достигла советского уровня. А вот «платных вузов» — немислимое число. Одна моя дальняя родственница попросила проконсультировать: правильный ли вуз она выбрала для сына. Начал интересоваться и оказалось, что он... действовал на втором этаже многоквартирного дома в центре Москвы! Так что стране надо искать баланс, закрывать недобросовестные вузы, делать ставку на средне-специальное образование и стараться давать максимально фундаментальное

высшее образование, чтобы человек мог легко поменять специальность.

— Кто будет востребован на рынке труда через 25 лет?

— Ответ дать непросто. Например, в начале XX века был точный прогноз, что к XXI веку каждая семья будет иметь самолет... Но, безусловно, понятно, что впереди человечество ждет дальнейшая глобализация. Второе: это автоматизация. Есть прогнозы, что до половины рабочих мест к 2025 году будут заняты уже роботами. Третье: нас ждет усиление цифровых подходов, то есть каждому придется освоить азы программирования. Четвертое: важным трендом будет экология и защита окружающей среды. Пятое: резко усилится влияние науки на будущие профессии. Станет востребовано все, связанное с человеком: изучение мозга, генетика, здоровье. Следующее направление: науки, связанные с изучением окружающей среды, космоса. Конечно, приоритетом будут роботы, IT-технологии. Ну и конечно — гуманитарная составляющая образования, потому что человеку всегда необходимо чувствовать себя внутренне богатым.

Из ответов ректора МГУ, президента Российского союза ректоров, академика **Виктора Садовниченко** корреспонденту еженедельника «Аргументы и Факты» № 32 09.08.2017

Памяти Иосифа Рогова

10 августа 2017 года на 89 году жизни ушел из жизни Иосиф Рогов, бывший ректор, Московского государственного университета прикладной биотехнологии, а затем научный руководитель Московского государственного университета пищевых производств, заслуженный деятель науки и техники. Он был активным участником всех ректорских собраний, неравнодушно относился к проблемам высшей школы, всегда искал их разумное разрешение. В последнее время, он не переставал участвовать в развитии вуза и всей высшей школы. По вопросам биотехнологий он часто выступал в СМИ, стремился донести до людей всю остроту существующих здесь проблем. Иосиф Рогов неоднократно давал интервью газете «Вузовский вестник» по вопросам Высшей школы и биотехнологий.

Иосиф Александрович был замечательным, душевным человеком, всегда откликнулся на обра-



щенные к нему просьбы. Память о нем навсегда сохранится в сердцах тех, кто его знал. Он был образцом настоящего ректора, болеющего за порученное дело, с государственной точки зрения разрешающий все вопросы — на него можно только равняться.

Друзья и коллеги выражают соболезнования родным и близким покойного.

От индустриальной экономики — к экономике знаний



(Окончание. Начало на с. 1)

— Что же такое — опорный Тольяттинский госуниверситет?

— Это многопрофильный, исследовательский, предпринимательский университет, а также драйвер позитивных изменений территории. Конечно, это идеальная картинка. Чтобы прийти к такой модели, нам придется работать еще больше. Это не та история, когда полученный статус позволяет почивать на лаврах. Перед опорным университетом стоят нестандартные задачи, среди которых повышение потенциала населения, генерация инноваций и подготовка реализующих их команд. Такой университет как часть региональной системы будет стимулировать трансформацию индустриальной экономики в экономику знаний. То есть город, сохраняя и развивая существующие производства, должен научиться создавать новые предприятия и производства и превратить сам процесс их создания в бизнес. В Программе развития опорного ТГУ выделен ряд стратегических проектов, которые направлены на усиление взаимодействия с территорией, модернизацию образовательной и научно-инновационной деятельности.

— Как будет модернизирована образовательная деятельность?

— Речь идет об интеграции в учебный процесс профессиональной практической и проектной деятельности. В ТГУ уже есть такой опыт при реализации двух серьезных проектов, причем в совершенно разных направлениях деятельности. Это инженерно-спортивный проект «Формула Студент» и проект Молодежного медиахолдинга, интегрированного с кафедрой журналистики.

В первом случае ребята в соответствии с жесткими международными регламентами создают гоночный болид, который оценивается авторитетными судьями на международных соревнованиях. Сейчас команда «Формулы Студент» ТГУ вернулась с международных соревнований в Европе. У «Формулы Студент» уже появилась «дочка» — проект Togliatti Solar Team, команда которого 20–23 июля участвовала в международных соревнованиях Solar Regat в Калининграде — это соревнования маломерных судов, движущихся от энергии Солнца. Молодые инженеры ТГУ вошли

в пятерку лучших команд «Солнечной регаты» 2017 в общем зачете и получили приглашение на следующий этап «регаты» в Германию. Наши «формулисты» сейчас также разрабатывают бюджетный вариант спорткара. И это уже можно назвать реальным стартапом.

Во втором случае студенты уже с первого курса получают задания от штатных сотрудников медиахолдинга и фактически работают в реальной редакции двух газет, группы сайтов, радио и телевидения. Здесь фактически использована общепризнанная модель дуального образования...

Эти два эксперимента мы хотим распространить на весь ТГУ в интеграции с внешними работодателями, в том числе с предприятиями машиностроения, химии, энергетики, банками, школами и т.д.

— Дуальное образование подразумевает прохождение практики на реальных рабочих площадках. Готовы ли к этому предприятия?

— В Тольятти предприятия уже испытывают кадровый голод в отношении молодежи. Тот же АВТОВАЗ заказал нам подготовку 155 специалистов в ближайшие два года по самым разным направлениям. Аналогичная ситуация

проектноориентированным образовательным программам?

— Проект «Формула студент», интегрированный в учебный процесс, как раз и демонстрирует опыт реализации таких программ. Как я уже говорил, мы намерены расширить опыт «Формулы». В университете уже сейчас создается целый кластер взаимно интегрированных центров, включая студенческий центр инжиниринга (в который уже перерос проект «Формула студент»), студенческий инжиниринговый центр робототехники, молодежный инновационный центр IT-Student. Мы называем этот кластер «высшая инженерная школа» (ВИШ). Помимо отдельных проектов эти центры будут реализовывать междисциплинарные проекты по разработке и созданию самых разнообразных транспортных средств (болиды, байдарки, квадрокоптеры, спорткары и т.д.), в том числе для участия студенческих команд в различных инженерно-спортивных соревнованиях. Создание ВИШ будет способствовать появлению команд генераторов инноваций в высокотехнологических отраслях и их переходу в фазы стартапов и далее к реальному внедрению. Будет создана инфраструктура проектных площадок



с потребностью в молодежи у химического кластера, а IT-кластер разбирает наших студентов еще во время учебы. Выпускники ТГУ востребованы на рынке, поэтому предприятия охотно идут на создание базовых кафедр и лабораторий в университете, участвуют в корректировке образовательных программ. Мы со своей стороны намерены перераспределить аудиторную нагрузку в пользу реальной практики, чтобы студенты сразу после окончания университета были готовы к профессиональной деятельности.

Дуальное образование подразумевает практические занятия на территории работодателя и участие работодателя в учебном процессе. Мы уже опробовали эту модель при подготовке журналистов. При этом ТГУ выступил в качестве работодателя, предоставив студентам в качестве практической площадки свой Медиахолдинг.

— Каким образом ТГУ будет выполнять один из ключевых показателей программы развития опорного университета в части обучения по

и мест практик для подготовки кадров по направлениям «Машиностроение», «IT-технологии» и «Робототехника» как в интересах существующих работодателей, так и с учетом перспектив появления новых рынков и потребностей в самостоятельных технологических предпринимателях, реализующих свои инновационные идеи и проекты. Развивая у себя эти направления мы, по сути, решаем задачу обеспечения устойчивого развития ТОСЭР «Тольятти».

ВИШ — это своего рода профессиональный лифт для талантливой молодежи, овладевающей компетенциями, востребованными обществом в обозримом будущем.

— Высшая инженерная школа — это все же внутренний проект университета, а если говорить о потребностях региона?

— Не соглашусь с тем, что это исключительно внутренний проект. Мы решаем задачу подготовки квалифицированных инженерных кадров, а это уже отнюдь не внутривузовский уровень. Кроме того, ВИШ интегрирован

с другим проектом, имеющим значение для инновационного развития не только региона, но и всей страны. Речь идет о региональном проекте по формированию в Тольятти инжинирингового центра мирового уровня на базе ТГУ и сетевой организации центров компетенций города, региона и страны. В словосочетании «мировой уровень» главное то, что инжиниринговый центр в Тольятти будет работать в интересах российских производителей, но в соответствии с мировыми стандартами.

Для его создания в Тольятти и Самарской области запланирован аудит инжиниринговых компетенций для выявления центров компетенций, имеющих конкурентные преимущества. Распределенный инжиниринговый центр — это сетевая организация взаимодействия ведущих центров компетенций ТГУ, города, региона и страны, где ТГУ будет выполнять функции «одного окна» для заказчиков и исполнителей инжиниринговых услуг. Проект планируется реализовывать в рамках ТОСЭР, и он должен стать еще одним толчком к развитию города и его переходу от индустриальной экономики к экономике знаний.

Эта задача полностью коррелирует с потребностями региона. Губернатор неоднократно высказывал свою позицию о необходимости преобразования Тольятти в инженерный центр России и о формировании условий для повышения эффективности реализации проекта ТОСЭР «Тольятти». Также он подчеркивал, что требуется поднять на новый уровень инженерное образование в ТГУ. Интеграция проекта ВИШ и «взрослого» инжинирингового центра позволят обеспечить преемственность и качественный прорыв в инновационном развитии региона.

— Вы уже наметили какие-то конкретные технические проекты, которые будет реализовывать инжиниринговый центр?

— Он будет работать прежде всего под заказ, оказывая инжиниринговые и испытательные услуги. В основном в сфере реинжиниринга и импортозамещения, предоставляя полный спектр услуг и реализуя полные проектно-технологические цепочки от исследования аналогов, быстрого прототипирования до разработки конструкторско-технологической документации, подбора и заказа оборудования и запуска производства на территории заказчика. Но ТГУ намерен также реализовывать и собственные проекты, в том числе с помощью такого инжинирингового центра. Например, одним из наиболее перспективных коммерческих проектов ТГУ является создание каркасно-модульного транспортного средства. Причем это уже не идея, не чертежи, а готовый концепткар двойного назначения. Кроме того, ТГУ планирует создание отдельного магниевого центра на базе университета. Он позволит разрабатывать технологии, отсутствующие на данный момент в России, в том числе для нужд машиностроения и медицины. И это тоже не фантазии, а результат осмысленного продолжения работы по двум мегагрантам и ряду других проектов.

На снимках: ректор и здание ТГУ.

СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВ: «МЫ ГОТОВЫ СТАТЬ НАДЕЖНОЙ ОПОРОЙ ДЛЯ РЕГИОНА»



(Продолжение. Начало на стр. 1)

Вуз обладает развитой образовательной и научной инфраструктурой, имеет опыт тесного взаимодействия с промышленными предприятиями и научными организациями в области и за ее пределами.

В НГТУ сформирована эффективная система профориентационной работы, включающая помощь в выборе образовательных услуг, мониторинг рынка труда, паспортизацию молодых специалистов, поддержку и мониторинг карьерного развития. Выбор и реализация индивидуальной учебной траектории обучения расширяет возможности в соответствии со своими интересами, способностями и личностными качествами, способствует осознанному выбору будущего направления и специальности образования.

Университет обладает уникальными научными компетенциями в приоритетных для региона научных областях, таких как ядерные технологии, энергоэффективность и энергосбережение, информационные технологии в промышленности, автомобилестроение и транспортные системы, новые материалы и технологии и в других. Ученые политеха, располагающие современной научно-исследовательской базой, включающей в том числе и уникальное оборудование, имеют крупные заделы по ключевым направлениям научных исследований мирового уровня.

И, кроме всего прочего, Нижегородский политех имеет имидж динамично развивающегося вуза, это известный бренд, сформированный в последние годы благодаря креативной команде управленцев.

— Какие новые задачи ставит перед вузом статус опорного университета?

— В программе развития Нижегородского государственного технического университета имени Р.Е. Алексева записано, что его миссией является обеспечение опережающего инновационного, технологического и социального развития Нижегородского региона, подготовка высококвалифицированных кадров, интеллектуальной и предпринимательской элиты, выполнение научных исследований на мировом уровне, активное участие в формировании промышленной политики, воспитание молодого поколения патриотов России.

Задачи почетные и ответственные. Для того чтобы подготовить специалиста, который нужен современному производству, необходим и современный уровень образования. Программа развития опорного вуза включает мероприятия по ряду направлений, среди которых главный стратегический проект — модернизация образовательной деятельности. В настоящее время количество обучающихся в магистратуре и аспирантуре составляет 20% от общего числа студентов, а к 2021 году это показатель должен достичь 25%. Кроме того, университет резко с 5 до 50% намерен нарастить внедрение проектно-ориентированных программ, обучение по которым ориентировано на потребности конкретного предприятия.

НГТУ, позиционируя себя как региональный интегратор системы «образование — наука — промышленность», разрабатывает такие программы, чтобы выпускнику впоследствии не пришлось учиться заново. Например, в рам-

ках проектно-ориентированных программ мы читаем курс «Системы управления жизненным циклом сложных инженерных объектов», так как сегодняшнему производству необходимо сопровождение своей продукции на долгий срок. А платформа «Инженерный лифт», которая также создается в рамках программы развития, приглашает школьников заниматься в технических кружках и секциях, организованных нами совместно с промпредприятиями. Потом по целевому приему абитуриенты поступают в НГТУ, а со второго курса студенты уже проходят практику на предприятиях, где будут работать по окончании университета. Совместно с промпредприятиями мы ведем работу по профориентации школьников, в частности с учащимися лицея № 38, у истоков развития которого стоял НГТУ. Мотивированных абитуриентов мы получаем и из числа участников всероссийских Олимпиад, которые проводит сам университет.

Добавлю, что по целевому приему — 300–500 человек, НГТУ занимает в России лидирующие позиции. Студенты обучаются на 15 базовых кафедрах, созданных на промпредприятиях,



в ЦНИИ «Буревестник», АО «ОКБМ Африкантов», ФГУП «ФНЦП НИИИС им. Ю.С. Седакова», АО Инжиниринговая компания «АСЭ» и других.

Закономерно, что, по данным Федерального рейтингового агентства «ЭкспертРа», НГТУ входит в двадцатку лучших вузов России, выпускники которых работают в руководстве ведущих компаний страны. Президент «Объединённой судостроительной корпорации» Алексей Рахманов — наш выпускник, заместитель министра экономики РФ Олег Фомичёв тоже наш выпускник. Многие директора предприятий и их первые заместители имеют дипломы нижегородского политеха. Это, на мой взгляд, также показатель качества подготовки наших выпускников.

— НГТУ на протяжении ряда лет реализует принцип «Образование через науку» и, очевидно, что новые задачи опорного университета потребуют модернизации и научно-исследовательской деятельности.

— Нижегородский технический университет — крупный научный центр с богатыми традициями. Здесь функционируют 19 научных школ, действуют 13 диссертационных советов, в том числе 4 объединённых совета с предприятиями и вузами региона, в которых защищается более 50 диссертаций в год. Сотрудники НГТУ ежегодно публикуют свыше 1000 научных статей, получают более 80 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности.

Вуз обладает значительным научным и инновационным потенциалом, охватывающим практически весь спектр отраслей промышленного комплекса Нижегородской области и Приволжского федерального округа. По объёму научных исследований НГТУ входит в число 100 ведущих научных организаций России. Университет не только готовит инженерные кадры для ведущих предприятий региона с учетом их потребностей, но и успешно сотрудничает с ними в сфере исследований и конструкторских разработок.

В последние годы в НГТУ произошел резкий подъем эффективности выполнения научно-исследовательских работ в приоритетных для региона областях (ядерные технологии, транспортные системы, энергосбережение, радиоэлектроника), что позволило университету стать одним из центров импортозамещения в регионе.

С недавних пор к ним прибавились проекты Национальной технологической инициативы, государственной программы по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в ближайшие 15–20 лет могут стать основой мировой экономики. НТИ включает в себя комплекс проектов по активному участию России в формировании стандартов глобальных рынков будущего и получению российскими компаниями на этих рынках значимой доли.

По тематике НТИ для нас наиболее близок и интересен MariNet — рынок морских интеллектуальных систем по сегментам: цифровая навигация, инновационное судостроение, технологии освоения ресурсов океана, и в НГТУ создан региональный проектный офис MariNet. При этом основные показатели объема проектов по НТИ к 2020 году должны достигать 500 миллионов рублей.

Кроме выполнения работ по НТИ в вузе предусмотрено создание пяти центров превосходства по приоритетным направлениям науки и экономики: ядерные технологии; транспортное машиностроение (создание транспорта для Арктики, электромобилей, экологических

авто, интеллектуальных автомобилей, беспилотных авто); технологии химической промышленности; возобновляемые источники энергии; цифровая обработка радиолокационных сигналов (для авиации, ОПК, беспилотных авто). Центры превосходства будут оснащены оборудованием мирового уровня и обеспечены уникальным кадровым резервом.

В этих Центрах ученые и студенты

в соответствии с Постановлением «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования», является профессор Чалмерского университета (Гетеборг, Швеция) Леонид Кузьмин, ученый с мировым именем, автор многих уникальных приборов. А недавно созданной лабораторией композиционных и керамических материалов, которые предназначены для арктических транспортных средств, руководит гражданин США, доктор наук, профессор Марк Качанов.

Кроме привлечения ведущих ученых, мы занимаемся закреплением в вузе аспирантов и научно-педагогических работников, создаем им условия для интересной работы, стараемся увеличить количество преподавателей, проходящих стажировку в ведущих компаниях России и других стран. Такую стажировку сегодня проходят 40 человек, к 2020 году их будет 150. В университете учреждены внутренние гранты для поддержки преподавателей и исследователей: сейчас их 20, но вскоре планируем увеличить их число до 100.

— Программа развития НГТУ как опорного университета предусматривает появление и совершенно новых направлений деятельности, таких как социальные проекты.

— Да, в статусе опорного университета политеху предстоит заниматься, например, развитием местных сообществ в городской и региональной среде. Это направление включает проект «Создание регионального центра просветительства, культурного и исторического наследия», проведение экскурсий «Промышленный Нижний», оказание поддержки моногородам.

Многие нижегородские предприятия — ГАЗ, Волжский университет водного транспорта, АО «ОКБМ Африкантов» — имеют замечательные музеи, и цикл экскурсий «Промышленный Нижний» наверняка будет очень интересен не только студентам, но и всем нижегородцам и гостям города. Особенно актуальны такие экскурсии для подростков и их родителей как

будут заниматься разработками по ряду актуальных направлений, по которым мы имеем серьезные компетенции и в регионе, и в России. По транспортному машиностроению мы совместно с ГАЗом уже ведем несколько проектов по созданию высокотехнологичных производств. В Центре ядерных технологий мы будем разрабатывать, моделировать и проектировать сложные инженерные объекты в атомной отрасли, и ключевыми участниками этих исследований станут АО «ОКБМ Африкантов», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ФГУП «ФНЦП НИИИС им. Ю.С. Седакова». Кстати, в нашем Институте ядерной энергетики и технической физики установлены два самых крупных исследовательских стенда в мире. Один из них, на жидком свинце, предназначен для исследований по проекту Ростатома «Прорыв», второй стенд мощностью 1,5 МВт — для верификации кодов вычислительной гидродинамики. С другими предприятиями мы ведем работу по направлениям Национальной технологической инициативы MariNet и AeroNet, которая касается создания беспилотных транспортных средств. Так, по заказу Роснефти мы будем разрабатывать транспортные средства для нефтяных буровых платформ в Арктике. Особенностью этой работы стала кооперация усилий сразу нескольких институтов НГТУ. Аналогичные научные коллективы создаются и в сфере радиолокации.

— Как будет строиться деятельность по развитию кадрового потенциала университета?

— Мы уже ведем и будем продолжать вести работу по привлечению в вуз высококвалифицированных специалистов с мировым именем, которая нацелена как на омоложение научного и преподавательского состава, так и выход на новые уровни. Так, ведущий ученый лаборатории криогенной нанозлектроники, созданной



средство профориентации, так как 30–40% школьников выбирают профессию по желанию семьи. Совместно с ИПФ РАН запланировано возобновление цикла научно-популярных лекций. Когда-то в рамках подобного проекта в Нижний Новгород приезжал, например, академик Сергей Капица, и зал был переполнен. Думаю, и сейчас такие просветительские мероприятия будут очень интересны нашим землякам.

Еще одна очень важная тема, связанная с закреплением молодежи и квалифицированных кадров, — это поддержка моногородов области. Мы уже подписали с Павловским районом соглашение о заочном и вечернем обучении сотрудников павловских предприятий, организовали для чкаловских старшеклассников дистанционные курсы по физике и математике.

Наша стратегическая цель — лидерство Нижегородского государственного технического университета имени Р.Е. Алексева как регионального интегратора системы образования, науки и производства, центра предпринимательской активности, социальной ответственности, культурно-исторического наследия и социальной политики. Без сомнения, все это потребует изменения структуры управления университетом и создания такой модели менеджмента, которая позволит адекватно отвечать на вызовы времени. Но, думаю, эти задачи коллективу НГТУ вполне по силам.

СЛОВО — СТРАШНАЯ СИЛА

Как часто сегодня можно услышать грустные замечания о том, что, кажется, литература умерла. Ни писателей стоящих, ни поэтов в 21 веке не видно. Остается лишь вспоминать о былых славных эпохах Александра Пушкина, Михаила Лермонтова, Льва Толстого и других великих мастеров пера. Но правильна ли данная позиция? Не поверхностный ли это взгляд на творения современных авторов? В этих вопросах нам помог разработать прозаик, критик, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории литературы и литературной критики Литературного института имени А. М. Горького **Сергей Казначеев**. Он рассказал не только о состоянии литературы сегодня и современных поэтах и писателях, на которых стоит обратить внимание, но и о проблемах, которые возникают при обучении студентов мастерству критика.

— **Сергей Михайлович, начнем с основного. В рамках каких литературных направлений творят современные писатели и поэты в России?**

— Что касается прозы и драматургии, то сегодня здесь популярны и находятся в остром противостоянии реалистическая тенденция, представленная новым реализмом, и постмодернизм. На рубеже миллениума казалось, что постмодернизм иссяк, показал своё неказистое нутро, и происходит возврат к вечным ценностям традиции, но затем он обрёл, так сказать, второе дыхание, и сегодня у него немало адептов и поклонников. Стан реалистов же претерпел ряд существенных утрат: ушёл Григорий Распутин, практически ничего не пишут Юрий Бондарев и Владимир Крупин. Однако сегодня еще остаются в строю Юрий Поляков и Александр Проханов, чей роман «Востоковед» я считаю большим событием в нашей литературе.

Если говорить о поэзии, то тут на уровне формы наблюдается противостояние силлаботонического рифмованного стиха и верлибра. В плане содержания сегодня наблюдается борьба душевного русского стиха с холодным рассудочным жонглёрством. Вообще же борьба из идеологической сферы, какую мы могли наблюдать в 90-е годы, переместилась в художественную, что не может не радовать. На мой взгляд, литература все-таки должна заниматься своим делом, а не политикой.

— **А чем принципиально поэт отличается от прозаика?**

— Об этом писали еще Александр Пушкин, Александр Кушнер, Александр Щуплов. Человек, пишущий прозу, фактически публично раздевается; это такой род литературы, где не за что спрятаться, и ты весь на виду. В отличие от прозы, в поэзии есть лирический герой, а в драматургии и вовсе целая система действующих лиц. Это очень ответственная форма. А поэты, они ведь как дети: погладишь по головке, он и расплывётся в улыбке, поругаешь — набычит и отойдёт в сторону.

— **А есть ли сегодня, на Ваш взгляд, какие-то общие для писателей идеи и темы?**

— Идеи и темы есть всегда, другое дело, как они раскрываются. Наши писатели пока достойным образом не отразили ни событий перестройки, ни обстоятельства ельцинско-гайдаровских реформ, ни, тем более, путинского периода. Но это нормально: «Война и мир» тоже была написана полвека спустя после наполеоновского нашествия.

— **Существует мнение, что сегодня литература разделена на два лагеря:**



патриотический и либеральный. Так ли это, на Ваш взгляд?

— Это действительно так, хотя стоит уточнить названия: государственно-патриотический и либерально-демократический. Только противостояние сегодня приобрело цивилизованные формы. Многие до сих пор сидят в окопах, хотя уже никто не стреляет. Можно подниматься на бруствер и идти навстречу противнику. Если не браться (этого, наверное, не будет никогда), то нормально общаться друг с другом. Хорошо, что такие возможности и площадки есть: Литинститут, конференции, вечера в Центральном Доме литераторов.

— **В царской России литература не только отражала действительность, но и часто имела влияние на принятие монархом тех или иных политических решений. А как сейчас? Может ли современное российское литературное слово что-то изменить?**

— Слово, как и красота, — страшная сила. Посмотрите, из-за чего во многом разгорелся конфликт на Донбассе? Из-за попытки запретить русский язык. Ещё раньше в Молдавии был принят закон «лимба ноастрэ» (наш язык), который возводил румынскую мову в разряд единственного государственного языка. После этого началось волнение в Кишинёве и откололось Приднестровье, началась война с сотнями жертв. Слово это не шутка, с ним, как говаривал Николай Гоголь, нужно обращаться честно. Современные писатели могли бы больше влиять на ситуацию, но беда в том, что литература ныне отодвинута на периферию общественного сознания. Её место заняли СМИ, прежде всего телевидение и Интернет. Тем не менее, воздействовать на реальность можно. Это понимают и политики. Насколько мне известно, Владимир Путин лично знаком с Юрием Поляковым, Захаром Прилепиным, Александром Прохановым, Сергеем Шаргуновым и, вероятно, прислушивается к их мнению.

— **А существует ли сегодня в литературе противопоставление города и деревни, характерное для литературы 20 века?**

— Да что сегодня затурканная деревня может противопоставить нахрапистому городу? В двадцатом веке они были почти на равных, а сегодня... Но положение не безнадежное. Если изменится ситуация, связанная с экологией, или вдруг, не дай Бог, будет угроза большой войны, то горожане могут хлынуть на лоно природы. Когда-то я написал стихотворение «Деревня», которое заканчивалось сло-

вами: «Но о себе она напомним — / я это знаю наперёд: / когда Держава будет в коме, / она с гостинцами придёт. / Посмотрит на бессилье наше: / — Чего улёгся? Ну, вставай! / И как чумахая чувашка, / протянет свежий каравай». Поэтому я бы не стал сбрасывать деревню со счетов, в том числе и применительно к литературе.

— **В конце 20 века женщины в России активнее стали заниматься литературой. Появилось даже целое направление, которое прозвали женским. Правильно ли, на ваш взгляд, сегодня относить женскую литературу в отдельную группу?**

— Женская литература есть, но тут надо выделить три аспекта. Первый — литература, написанная женщинами. Второй — литература, написанная для женщин. Третий — литература, написанная о женщинах. Как правило, они взаимосвязаны, но, в целом, отличаются от литературы как таковой. В романе «Игра в классику» Хулио Кортасар выделяет два типа читателей: читатель-самец и читатель-самка. Эта демаркация может не соответствовать ни половой, ни гендерной принадлежности. Но, в целом, потребителями женской литературы, естественно, являются читатели-самки, которых, кстати, большинство. Современный прозаик Александр Трапезников считает женскую литературу главным злом современной словесности. Мой подход мягче: это скорее боковая ветвь и не обязательно тупиковая.

— **Каких бы выдающихся современных писателей и поэтов Вы могли бы назвать?**

— В 2003 году вышла моя книга «Современные русские поэты», где девять глав посвящены таким персоналиям, как Владислав Артёмов, Виктор Верстаков, Юрий Кабанков, Вячеслав Казакевич, Константин Коледин, Олег Кочетков, Юрий Кузнецов, Михаил Попов, Николай Тряпкин. Некоторых, к сожалению, уже нет в живых. При этом было специально оговорено, что я не беру тех, о ком напишут и без меня, таких как Станислав Куняев, Александр Кушнер, Евгений Рейн, Светлана Сырнева, Игорь Шкляревский. А буду ориентироваться на крупных, но не раскрученные таланты. Написал о девяти, а девяносто девять знакомых стихотворцев страшно обиделись на меня. Я и сам понимаю, что кое-кого пропустил, хочу написать второй том, но всё руки не доходят. Что касается эпитета «выдающийся», то употребление его при жизни, по-моему, неуместно. Это с течением времени определится, кто был выдающимся, кто гениальным, а кто просто талантливым.

— **Как Вы относитесь к мату в современной литературе? Оправдан ли он? Или часто используется только для привлечения читательского внимания?**

— В вашем вопросе уже содержится ответ. Мат возможен, но только там, где без него не обойтись. В четвёртом номере «Литературной газеты» напечатана моя рецензия на книгу Алексея Иванова «Тобол». Там речь идёт и об этом. Приведу цитату оттуда: «Не так давно в интервью одной газете Алексей Иванов озвучил поразительно беспардонное мнение. На упрёк интервьюера, что в его прозе много мата, он безапелляционно заявил, что наши соотечественники, в основном, матом и выражаются, особенно военные. А потом добавил: «Мат — это реализм»...»

Как автор докторской диссертации о судьбах русского реализма, я, как говорится, зубы съел на этой проблеме, но никогда не слышал столь безответственного, бездоказательного и хамского оп-

ределения. Все мы — не ханжи и готовы принять мотивированное использование русского ядрёного словца. Но именно мотивированное и дозированное. Аргумент в языке это род специ, которая способна придать блюду остроту и особый вкус. Но никто не готовит еду из одной соли или одного перца». Сомневаюсь, что обильные матюги привлекают внимание читателей? Вот вас привлекают? Меня тоже. Почему о других мы должны думать хуже? По моим многолетним наблюдениям в массе наши соотечественники остаются достаточно воспитанными, культурными и выдержанными людьми. А грубияны и хамы есть всегда и везде: и в Лондоне, и в Польше.

— **Что представляет собой сегодня обучение теории литературы в вузе? Чему учат современных критиков, и куда они потом могут пойти работать?**

— Образование, и вузовское, в том числе, это наша беда, как соседство с галактикой Кин-дза-дза. Ему нанесён страшный урон, но сейчас оно понемногу возрождается. Главная беда — унификация и стандартизация. Но мы же хотим выпускать творческих, креативных людей, а не киборгов. Будущих критиков учат, по крайней мере в Литературном институте имени А. М. Горького, тому же, чему и всегда: профессионализму, объективности, честности в оценке писательского труда. Разве что исторический ареал расширяется: появляются новые имена, веяния, тенденции — с этим нужно знакомить студентов. Приходится бороться с распространявшимся в литературоведении «птичьим языком», в котором за частоклопом наукообразных словес: всевозможных перцепций, рецепций, репрезентаций, амбивалентности и прочей парадигматики отсутствует какая-либо дельная мысль. Почему-то Юрий Тынянов, Виктор Шкловский, Михаил Бахтин, Алексей Лосев, Иван Ильин, Вадим Кожин, Петр Палиевский могли выражать глубочайшие смыслы человеческим языком, а нынешние аспиранты пишут так, что десять раз прочитаешь фразу и ничего в ней не поймёшь. Что же до трудоустройства, то тут, кажется, всё неплохо. Кто ищет, тот всегда найдёт достойную работу, а кто не хочет, тот скулит и жалуется, но Москва ведь слезам не верит. Она верит тем, кто может делать дело. Сегодня наши выпускники работают в издательствах, газетах и журналах, их много в обеспечении интернет-ресурсов; новая сфера приложения — телевидение. Особенно в индустрии производства сериалов. Там ведь непрерывный цикл: каждый день нужен новый сценарий. Литинститутские питомцы сочиняют, редактируют эти тексты и делают это с выдумкой, с огоньком. Пошутить о чём-то в аудитории, глядь, через месяц эта шутка уже в устах одного из персонажей.

— **Каковы тенденции развития современной российской литературы?**

— Главная, на мой взгляд, противостояние настоящей литературы — её антитипу, антихудожественным поделкам и подделкам. Хочется верить, что наши авторы отвернутся от тупикового пути развития, то есть высасывания из пальца всевозможных фэнтези, альтернативных историй, провалов во времени и прочее, и обратятся к изображению реальной жизни. Какие передачи на телевидении самые рейтинговые? Правильно, ток-шоу, где обсуждаются животрепещущие проблемы современности. Вот и писатель должен держать руку на пульсе. Тогда и читатель к нему потянется. Тут, кстати,

многое зависит от модераторов литературных премий и издателей, которые стараются поощрять тех, кто далёк от правды жизни. И, конечно, хотелось бы переломить пагубную тенденцию тотального антисоветизма, который почему-то ныне оказался в тренде. Ау, Советского Союза нет почти три десятка лет! Хватит плясать на его гробе! В конце концов, мёртвого льва может пнуть и осёл.

— **Нужен ли сегодня Союз писателей России?**

— Да, я считаю, что нужен. Писатели объединялись всегда и везде, это помогало в решении многих вопросов. Но для эффективной работы требуется объеди-

нение параллельных структур. Сегодня приходится слышать и справа, и слева: «Я с этими фашистами... Я с этими сионистами... за один стол не сяду» Но идеологические расхождения тут ни при чём! Союз писателей это не политическая партия, требующая единой идеологии, это сообщество профессионалов. И если объединение произойдёт, то начнётся государственная поддержка. Сегодня чиновник говорит: «Вы сперва между собой разберитесь» и умывает руки. И его можно понять. А вот Союз кинематографистов не развалился и получает мощные дотации.

— **Сейчас Вы готовитесь к конференции, посвященной Юрию Кузнецову. Что Вас больше всего привлекает в его творчестве?**

— Юрий Кузнецов — выдающийся русский поэт. Спустя 13 лет после смерти можно сказать это без тени сомнения. В этом феврале мы проводим одиннадцатую международную научно-практическую конференцию по его творчеству, а поток докладов и выступлений не иссякает. Конечно, в этом большая заслуга его вдовы Батимы Каукеновой. Сказано же, что русскому писателю должно повезти не с женой, а с вдовой. Но если серьёзно, то Кузнецов привлекает оригинальностью взгляда и масштабностью художественных задач. Он уже

в дебюте раззадорил аудиторию вызывающими строчками: «Я пил из черепа отца...» и «Звать меня — Кузнецов. / Я один. Остальные — обман и подделка!», и в зрелые годы помимо проникновенной лирики, поэм и прозы воплотил такие замыслы, как «Рай», «Путь Христа» и «Схождение в ад» — работы евангельского и дантовского размаха. В планах у него, кстати, был новый перевод «Божественной комедии». Не довелось — безвременная смерть. Но того, что он сделал, с лихвой хватило бы на десяток стихотворцев.

Беседовала **Татьяна ТУГАРИНОВА**

Дом русского языка открылся в «Океане»

5 августа во Всероссийском детском центре «Океан» открылся Дом русского языка, который стал частью научно-образовательного проекта «Русское подворье».

Цель проекта — расширение знаний российских и зарубежных детей о национальных традициях, истории русского народа, культуре России.

— Уверена, что Дом русского языка на «Русском подворье» благодаря создающим его людям, любящим и уважающим наш язык, станет настоящим магнитом для ребят, где им будет всегда уютно и интересно, — отметила в своем видеообращении к участникам торжественной церемонии открытия Дома ректор Института Пушкина **Маргарита Русецкая**. — Интерактивные занятия, проекты в области русского языка дают возможность не только совершать увлекательное путешествие в мир русского слова, но и развивать свои мыслительные способности в целом, приобретать полезные для жизни навыки.

«Русское подворье» выполнено в традициях деревянного зодчества Древней Руси. В дальнейшем на территории появятся сквер «Лукоморье», ткацкая и гончарная мастерские, выставочный зал, музей, учебный класс, часовня, кинотеатр под открытым небом. Одновременно на территории подворья смогут заниматься 200 школьников.

«Сегодня у нас большое и значимое событие. Усилиями всего коллектива Центра, бла-



годаря идее океанцев, с большой помощью наших коллег из Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина получилось создать эту уникальную среду. Надеюсь, она будет полезна и детям, и взрослым», — подчеркнул директор детского центра Андрей Базилевский.

Открытие «Дома русского языка» — только один из аспектов сотрудничества Института Пушкина и ВДЦ «Океан». Еще одно направление, которое активно развивается — это занятия, которые проводят с детьми участники программы «Послы русского язы-

ка в мире». В период с 19 июля по 6 августа одиннадцать волонтеров провели образовательно-просветительский курс, в котором участвовало более полутора тысяч российских и иностранных школьников.

Ребята из России узнали об интересных особенностях родного языка, о которых идет речь в специально разработанном курсе «Семь чудес русского», проверили свои знания в игре «Диалоги на русском». Школьники из Бангладеш, Вьетнама, Лаоса, Китая и Японии познакомились с русским алфавитом, распространенными фразами и вежливыми

обращениями, научились танцевать задорную кадрили. Особенно впечатляют успехи ребят из Китая, рассказывают волонтеры Анастасия Иваненко из Дальневосточного федерального университета и Вазген Хансаян из Кемеровского государственного университета: «Поразило, что дети действительно выучили алфавит: когда мы им показывали буквы в разном порядке, они с легкостью их называли».

С открытием на «Русском подворье» Дома русского языка, который прекрасно оборудован для проведения различных видов занятий, деятельность по продвижению русского языка в детском центре станет еще эффективнее. Дом русского языка создан в рамках партнерской сети «Институт Пушкина» Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина (Москва) совместно с ВДЦ «Океан». «Институт Пушкина благодарит Всероссийский детский центр «Океан» за плодотворное сотрудничество, вы действительно надежные партнеры, — сказала на торжественном открытии начальник отдела молодежных программ Института Пушкина **Светлана Ульянова**. — В течение всей смены наши волонтеры, послы русского языка, эффективно работали рука об руку со специалистами и вожатыми детского центра. Уверены, что это только начало успешного партнерства».

На снимке: Послы русского языка с иностранным участником профильной смены в «Океане».

Валерия ИВАНЬКО

Преподавателям тоже нужна школа

Завершилась очередная Летняя школа для преподавателей русского языка как иностранного, которую Институт Пушкина ежегодно проводит в июле.

В этом году слушателями школы стали 43 преподавателя из Болгарии, Венгрии, Германии, Греции, Монголии, Польши, Сербии, Чехии.

Программа повышения квалификации включала лекции и практические занятия по методике преподавания русского как иностранного (РКИ), лингводидактическим технологиям, активным процессам в современном русском языке, страноведению России.

Выступила с лекцией и ректор Института Пушкина **Маргарита Русецкая**. Маргарита Николаевна представила слушателям широкую перспективу возможностей для всех, кто изучает и преподаёт русский язык, рассказала о мировых тенденциях в области лингвистики, филологии, педагогики.

Ректор и поставила точку в проведении Летней школы. 27 июля в торжественной обстановке Маргарита Русецкая вручила слушателям сертификаты, подтверждающие успешное окончание программы повышения квалификации.

— Поздравляю вас с очередной ступенькой, пройденной на пути к высотам русского языка. Нашего общего и, надеюсь, любимого. Очень хочется верить, что наша встреча не последняя. Вы знаете, что Институт Пушкина реализует множество программ, как в Москве, так и за рубежом на базе наших партнерских центров. Поэтому будем рады видеть вас на всех наших площадках. Успехов вам! — тепло напутствовала выпускников



ректор.

Накануне вручения сертификатов организаторы провели со слушателями круглый стол. Эта встреча традиционно проводится в конце обучения, чтобы подвести итоги, выслушать и помочь решить проблемы, с которыми слушатели сталкиваются в своей практике. Вела встречу заведующая кафедрой методики преподавания РКИ Светлана Ельникова.

«Маленькое количество часов — это главная проблема, с которой я сталкивалась в своей практике. Кроме того, нам очень не хватает единого учебника», —

поделилась Ангела Паладьи, преподаватель одного из университетов Будапешта. Ее студенты в основном владеют языком на начальном уровне, и согласно учебному плану, для изучения русского языка выделяется 8 академических часов в неделю. В это же время преподаватель пытается бегло изучать со студентами основы русской культуры и истории, поэтому испытывает нехватку учебного времени.

Преподаватель Миланского университета **Мануэла Павоне** рассказала об иной проблеме. Из-за большого количества сту-

дентов (около трехсот на курсе), желающих изучать русский язык, университет столкнулся с нехваткой кадров.

— Для решения этой проблемы мы готовы активно сотрудничать, — ответила Светлана Ельникова, — магистранты Института Пушкина регулярно ездят на стажировки в Европу, работают с удовольствием и приносят хорошие отзывы. Со следующего года мы будем вести еще и дистанционную магистратуру, поэтому проблема с кадрами должна решиться.

Программа Летней школы Института Пушкина составлена так, чтобы слушатели получили как можно больше практических навыков. Этому способствует сам учебный процесс: параллельно с Летней школой для преподавателей РКИ в Институте Пушкина проходят Международные летние курсы для иностранных граждан, изучающих русский язык. Поэтому в расписание Летней школы введено посещение занятий Летних курсов — так преподаватели могут наглядно увидеть применение изучаемых ими методик в реальной учебной аудитории. Это особенно полезно тем, кто находится в начале своего профессионального пути.

— Слушатели и после завершения программы получают методическую поддержку наших специалистов, — рассказывает **Екатерина Рублева**, руководитель Летней школы для преподавателей РКИ. — Некоторые пишут нам в течение учебного года, задают вопросы по той или иной теме. Наши преподаватели всегда открыты для взаимодействия и диалога.

Андрей АЛЛАЯРОВ

Вёшки в сердце моём

крутояр. Это находится недалеко от хутора Лебяженского, в 19 км к востоку от станции Вёшенской. Он представляет собой 40 метровый песчаный обрыв, с которого открывается незабываемый вид на реку Дон.

В двух километрах к востоку от станции находится огромный родник «Отрог», который является источником кристально-чистой воды для всех вёшенцев. Окунувшись в такую воду, ты будто бы приобретаешь новые силы.

Что же касается памятников, на большом кургане, сразу при въезде в станицу Вёшенскую, расположен памятный знак «Орёл». Это огромный монумент представляет собой скульптуру орла высотой четыре метра и весом более двух тонн. Этот памятник был установлен в 1983 году в честь столетия со дня рождения великого писателя. Также это место можно назвать смотровой площадкой, поскольку с кургана можно охватить взглядом всю станицу.

Стоит посетить огромный монумент «Григорий и Аксинья», изображающий героев романа Михаила Шолохова «Тихий Дон». Там можно насладиться не только великолепным памятником архитектуры, но и природой, а также сделать очень красивые фотографии.

Мне, как землячке великого писателя, роман «Тихий Дон» знаком с раннего детства. Еще в детском саду нам рассказывали об уникальности нашего района, о его упоминании в произведении. Когда в 10 классе я прочла «Поднятую целину», а затем, в 11 классе, «Тихий Дон» и «Судьбу человека», я еще больше стала гордиться моей Родиной. Эти произведения по-своему исключительные. В них кроется глубокий смысл, который каждый может трактовать по-своему. Например, в «Тихом Доне» некоторые читатели не могут понять личную позицию автора в гражданской войне, ведь показаны плюсы и минусы обеих сторон. Этот роман актуален во все времена потому, что общество не бывает единым и цельным, оно всегда разбито на два и более «лагеря». И во все времена есть и будет эта «война», вопрос лишь в том, какие последствия она за собой может принести. Это произведение служит примирением граждан, показана совсем другая сторона медали — невинные, простые люди, страдающие от политических конфликтов. Считаю, что то, что «Поднятая целина», «Тихий Дон» и рассказ «Судьба человека» введены в школьную программу для старшеклассников, абсолютно правильно и оправданно.

Также на набережной можно увидеть бюст самого Михаила Шолохова, вокруг которого посажена прекрасная цветочная клумба. За памятником находится церковь Архангела Михаила, а за ней — стела-барельеф Юрию Гагарину.

На детской площадке совсем недавно появился памятник деду Щукарю, герою произведения Шолохова «Поднятая целина».

Если идти по направлению к главной площади станицы, можно увидеть памятник Владимиру Ленину, а за зданием дома культуры находится мемориал героям Великой Отечественной войны.

Конечно, приезжая в станицу Вёшенскую, невозможно не посетить хотя бы один из многочисленных музеев.

Самый главный, на мой взгляд, — это Дом-усадьба Михаила Шолохова. Там вы можете увидеть как жил писатель, убранство его дома, гараж с его автомобилями и посетить могилы Михаила и Марии Шолоховых.

Кстати, немногие знают, что сам Михаил Шолохов не казак, он из купеческого рода. Его предки переехали на Дон в конце 19 века из Зарайска. А его жена Мария Петровна — дочь казачьего атамана Громославского.

Далее стоит посетить мемориальный дом Шолоховых, где можно увидеть выставку «На охоте и рыбалке», состоящую из личного инвентаря писателя.

На главной площади находится Литературная экспозиция «М.А.Шолохов. Время и судьба». В хуторе Кружилинском, где родился писатель, находится еще один мемориальный дом Шолоховых. Рядом с домом-музеем находится еще один интереснейший объект — «Казачье подворье конца XIX в.». На подворье можно узнать о быте казаков, покормить домашних птиц, подоить корову, растопить печь, а после отведать настоящие казачьи угощения.

Ну и конечно же, без внимания нельзя оставить конюшни. А какой казак без коня? Обязательно посетите вёшенские конюшни и узнайте всё о том, как ухаживают за лошадьми настоящие казаки.

В начале улицы Шолохова находится Вёшенский санаторий. На его территории есть маленькая часовня, великолепный лес и не-

большой бассейн. Каждое лето сюда приезжают дети отдохнуть и подлечиться.

В Вёшках есть свой праздник — «Шолоховская весна». Она проходит после 24 мая, в честь дня рождения Михаила Шолохова. Этот праздник — невероятно красивое и незабываемое событие, ведь на центральной площади выступают певцы, танцоры, юмористы, фокусники, музыканты и многие другие таланты Донской станицы. Продаются различные сладости и игрушки, необычные предметы ручной работы, элементы декора и одежду. А в конце праздника, конечно же, салют, который видно в близлежащих и не только деревнях.

Ежегодно сюда приезжают сотни студентов, как российских, так и иностранных, чтобы посетить Родину великого русского писателя Михаила Шолохова. Посетить музеи, посмотреть памятники архитектуры и природы, искупаться в Дону. Если вы посетите Вёшки, они навсегда останутся в вашем сердце!

Екатерина ПРИСТАНСКОВА,
студентка МГЛУ



Шолоховский район Ростовской области — Родина великого русского писателя Михаила Шолохова. Как известно, Михаил Александрович жил и умер в станице Вёшенской Шолоховского района Ростовской области. Именно об этом уникальном месте пойдёт речь.

Не случайно мне хочется рассказать именно об этом месте. Здесь родились мои мама, папа, сестра, я и многие мои родственники родом оттуда. Для меня Вёшенская — это родина, которой я горжусь, место, которое вдохновляет меня и даёт силы.

Вёшенская образовалась в результате переселения казаков Чиганцкой станицы, которая была разорена за участие в Булавинском восстании. Наименование станицы, по мнению краеведов П. Лосева, А. Грибанова, писателя А. Суичмезова, произошло от слова «веха», «вешка»: «Название пошло от тех вешек, вех, что стояли здесь в стародавние времена на большом пути с севера на юг».

Мировую популярность станица Вёшенская приобрела с романом Михаила Шолохова «Тихий Дон». Кстати, недруги писателя-патриота, лауреата Нобелевской премии долгое время оспаривали авторство романа. Но найденные недавно рукописи поставили точку в этом споре.

Природа в станице невероятно живописная и завораживающая: высокие густые леса, необъятная река Дон, крутые холмы, чистое небо днём и звездное ночью. Здесь есть много впечатляющих памятников природы, например, Вёшенский дуб. Он находится в трех километрах к северу от станицы. Этому дереву больше четырехсот лет! Он невероятно огромный и создает впечатление уверенности и могущества.

Обязательно стоит посетить любимое место Михаила Александровича — Лебяжий



Вниманию читателей!

ПОДПИСКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

Закончилась основная подписная кампания на второе полугодие, но сама подписка продолжается и еще можно подписаться на «Вузовский вестник» с августа через агентства Урал-пресс и Роспечать (индекс **19368**).

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК**

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК**

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Евгения Филиппова,
Анастасия Амелина

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

http://www.redstarph.ru

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 23.08.2017.

Электронная версия: www.vuzvestnik.ru

См. также www.znaniy.com (раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru

Заказ № 5947-2017. Общий тираж 5000 экз.